PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: CONFECCION DE FALDA
- Código del Programa de Formación: 52430140
- Competencia: CORTAR PRENDAS DE VESTIR EN MODISTERIA DEACUERDO A LAS NECESIDADES DEL CLIENTE
- Resultados de Aprendizaje:
  - TOMAR LAS MEDIDAS AL CLIENTE SEGÚN LA PRENDA A CONFECCIONAR
  - ELABORAR MOLDES BASICOS SEGÚN LAS MEDIDAS TOMADAS.
  - TRAZAR Y CORTAR MOLDE SEGÚN EL ESTILO LA PRENDA A CONFECCIONAR, AL HILO
- Duración de la Guía de Aprendizaje: 60 HORAS

2. PRESENTACIÓN

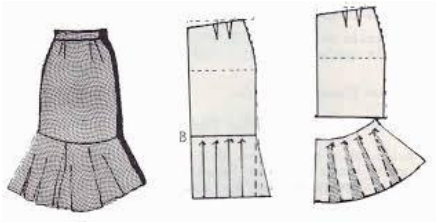
- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado.
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos.
- Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas.
- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo.

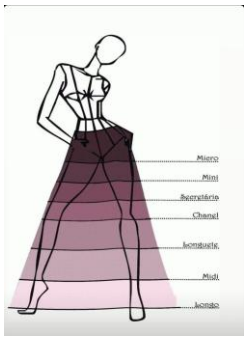
3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Medidas:	Medida justa	Medida+ cm	1/2	1/4
Contorno de cintura	76		38	19
Contorno de cadera + 2cm	90	92	46	23
Altura de cadera	20			
Largo de la falda base.	46			







Descripción de la actividad: Los aprendices realizaran la toma de las medidas entre ellas para obtener mejor aprendizaje

Ambiente requerido: Convencional

Estrategias o técnicas didácticas activas: Mesa redonda, debates.

Materiales de formación: Cinta métrica, libreta de apuntes, bolígrafo.

Material de apoyo: Tablero, mesas, sillas.

Duración de la actividad: 8 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

¿Tienen conocimiento de los distintos largos de falda por tallas?

3.3 Actividades de apropiación:

Identificar las medidas proporcionales.

Conocimientos básicos de antropometría.

Conocimientos básicos sobre toma de medidas.

Conocimientos básicos sobre trazo y corte

Conocimiento de manejo de reglas y escuadra.

Conocimiento de normas de seguridad industrial.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Los aprendices deben elaborar el trazado basico de la falda a partir de la toma de las medidas,

Desarrollar modelos de faldas de acuerdo al material textil.

Confeccionar falda basica con normas y tecnicas.

- Descripción de la(s) actividad(es): elaborar patrones basicos de falda según el cuadro de tallas y realizando toma de medidas.

  - antropometría: concepto y aplicación.
  - normalización de tallas femeninas: tipos de medidas y medición corporal.
  - geometría: conceptos, ángulos, líneas y curvas
  - herramientas para trazo y corte: tipos y usos
  - corte: proceso.
  - hilos: clasificación y usos.
  - insumos: tipos y usos.

- de calidad Ambiente requerido: Convencional
- Criterios de Evaluacion:
  - Toma medidas anatómicas según metodología y normatividad.
  - elabora patrón base de falda según la toma de medidas.
  - traza falda según material textil.
  - corta falda teniendo en cuenta normas de seguridad industrial.
  - determina los materiales e insumos para la confección de falda básica.
  - describe los componentes de la falda básica según modelo.
  - confecciona falda aplicando parámetros.

- Material de apoyo: LAPIZ, PAPEL, BORRADOR, REGLAS PARA EL TRAZADO,TELAS, HILOS, AGUJAS, ALFILERES, TIZA, TIJERAS PARA TELAS.
- Duración de la actividad: 40 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecucion	Elaborar patrones de acuerdo con las especificaciones técnicas.	Desarrollar patrones de acuerdo con el diseño de la prenda y las especificaciones, del cliente.	Evidencias de conocimiento Evidencias de desempeño Evidencia de producto.	Observaciones Recomendación Observación del evaluado.	Técnica: observación directa. Instrumento: lista de chequeo.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

PATRONAJE: Es una plantilla elaborada en carton o papel para ser copiada en un tejido a confeccionar.

PRETINA: Pieza que compone el patronaje de la falda, que se coloca en la cintura para ajustar la falda.

DOBLEZ DE TELA: Es la parte doblada de la tela en dos.

TEJIDO: Es la unión de 1 o mas hilos para formar una tela.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Constanza Florez Conde**	**Instructor**	**CCIT**	**JUNIO 2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**CONSTANZA FLOREZ CONDE**	**INSTRUCTOR**	**CCIT**	**junio 2026**	**Para manejar patrones de desarrollo de modelos de falda**